

**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 7 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 89 б.*

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 2) текст чёткий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 1) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 2) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 3) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплекта.

I. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Москунь Кремлянъ сембе залхнень эзда Георгиевский залсь сембода мазы. 2. Георгиевский залсь тифоль-панчфоль святой Георгий Победоносецень лемс. 3. Зряса пет... ф-валф (петемс-валомс) кеншка сувайсь эстокиге пови гимнанъ морама залс. 4. Тяса нльне сюнера шиста прокс пяхсе вал...та (валда), сяс мес тяса аныцек кафта тюст: акша и тюжя – зрянъ. 5. Акшет мраморонъ стена... (-не, -тне) и колонна ... (-не, -тне), тяфтапт и скульптура ... (-не, -тне), акша цинконъ горельеф... (-не, -тне) прокс валда хрусталень люстра... (-не, -тне); стенава повфнеф акша кевонъ 545 мраморнай доска, коза сёрматф 500 полконъ и 11 тэжянда лама ломанень лем, конат казьфт Георгиевский фкя и лама степенень орденца.

1. Тяштентятнень вастс сёрмадода эрявикс суффикст и орфограммат: (7 б.)

- а) -не, -тне;
- б) ь (ляпе тяштентя);
- в) д, т

2. 5-це валрисьмоста мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (10 б.)

3. 1-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (16 б.)

4. 5-це валрисьмоста мусть числительнайхнень, сёрмадость валса. (3 б.)

5. 1-це валрисьмоста мусть местоимениять, сёрмадость разрядонц. (2 б.)



6. 2-це и 3-це валрысьмотнень эзда мусть парнай валхнень (2 б.)**II. Валмуворкснень эзда мусть глаголхнень (6 б.). Ётафтость валмуворкснень рузкс (5 б.).**

Ломанень кши сускомсь сяпи.

Тевсь аф содави – карыге аф кодави.

Сисемксть ункстак – весть керк.

Тонафнек тячи, штоба ванды улемс васенцекс.

Чёфксьс аф оцюня, да вайгяльняц зрянь.

III. Максф валхненди кочкада синонипт и арьседа мархтост валрысьмот. (4 б.)

Пеедемс, ушедомс.

Синонипне: _____

Валрысьмотне: _____

IV. Максф валхненди кочкада антонипт. (9 б.)

Ару – _____

Ши – _____

Шобдава – _____

Тяла – _____

Якшама – _____

Цебярь _____

Оцю – _____

Кувака – _____

Шапама – _____

V. Максф текстть ётафтость мокшекс. (20 б.)

Этот святой стал необычайно популярен ещё со времён [христианства](#).

В народной традиции Георгий считается покровителем [воинов](#), земледельцев и скотоводов.

В народной культуре славян называется Егорий Храбрый — защитник скота.

В народном сознании сосуществуют два образа святого: один из них приближён к церковному культу святого Георгия — змееборца и христолюбивого воина, другой — к культу скотовода и землепашца, хозяина земли, покровителя скота, открывающего весенние полевые работы.

VI. Отвечада кизефкснень лангс. (5 б.)

- 1) Кие сёрмадозе «Сельведь-богатырь» ёфксть?
- 2) Кие сёрмадозе «Эрзянь цёра» романть?
- 3) Киё сёрмадозе «Алёна» поэмать?
- 4) Киё сёрмадозе «Архип атянь ёлкац» азксть?
- 5) Кода ульсть васень ломаттнень лемсна Библиянь коряс?

ОМ №00000529182



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 8 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 93 б.*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 4) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 5) текст чёткий и легко читаемый;
- 6) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 4) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 5) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 6) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Святой Георгиень орденць – Ро...иянь сембода почётнай орденць. 2. Сон кемокстаф 1769 кизоня, штоба каземс ся лома...нень (ломань), конат са...ь (сатомс) оцю сатфкст вое...ай иску... (-с, -сс) тваса. 3. Тя казнеть мак...езь (максомс) аныцек вое...ай сатфксонкса и подвигонкса. 4. И 38 киза казендезь аныцек офицерхнень. 5. 1807 кизонь февралень 13-це шиня Высочайшай Манифес... ь (Манифест) коряс Георгиевский орденць мярькфоль мак...емс (максомс) «нижний чи... нендивок (чин)» – рядовой солда... ненди (солдат). 6. Тейст кемокстафоль Георгиевский крёз.

7. Георгиевский орденти, кода и Георгиевский крёзти, путфтольхть 4 степе...ь (степень). 8. Васенда мак...евсь (максомс) 4-це степенць, меле – 3-цесь, сядя меле – 2-цесь и ан...цек вел...ф оцю подвигонкса – 1-це степенць.

1. Тяштентятнень вастс сёрмадода зрявикс орфограммат: (9 б.)

- а) тсь, тьс;
- б) ь (ляпе тяштенья);
- в) кафтонзаф согласнайхть.

2. 2-це валрисьмоть эзда мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (4 б.)

3. 3-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (12 б.)

4. Мусть текстста числительнайхнень, сёрмадость валса. (16 б.)

5. 2-це валрисьмоста мусть местоимениятнень. Тяштеть разрядснон. (4 б.)



6. 4-це валрисьмоста мусть глаголть. Тяштеть наклонениять, спряжениять, пингть, лицать, лувксть. (6 б.)

II. Ётафтость валмуворксень рузкс (6 б.). Валмуворксень эзда мусть лично-притяжательнай суффикс мархта существительнайхень. Няфтеть суффиксть (7 б.).

Алашать ниле пильгтонза, и то пупорай.

Фкя пилеват сувай, омбоцева лиси.

Траксь равжа, а лофцоц акша.

Фкя пильгоц тяса, омбоцесь тоса.

Колма кизот шалхконц карась, сяс и нолапарькс арась.

Кда лама кшице – лама козяшице.

III. Максф валхненди кочкада синонипт и арьседа мархтост валрисьмот. (4 б.)

Якшама, опана.

Синонипне: _____

Валрисьмотне: _____

IV. Максф валхненди кочкада антонипт. (4 б.)

Рдазу – _____

Ве – _____

Илять – _____

Киза – _____

V. Максф текстть ётафтость мокшекс. (17 б.)

Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745-1813) – генерал-фельдмаршал. В 1768 г. Михаил Илларионович был переведен в армию П.А. Румянцева и участвовал во всех сражениях русско-турецкой войны 1768-1774 гг., зарекомендовав себя храбрым и способным офицером. В сражении под Алуштой он был тяжело ранен: пуля попала в левый висок и вышла у правого глаза.

Во время русско-турецкой войны 1778-1791 г. Кутузов командовал корпусом (несколькими дивизиями, с общей численностью до 100 000 человек) и в одном из сражений получил повторное ранение в голову. Пуля прошла практически так же, как при первом ранении. Выздоровление полководца считали чудом.

Свой первый Георгиевский орден 4-й степени Михаил Кутузов получил в 1775 году за храбрость и мужество, проявленное в боях с Турецкими войсками на Крымских берегах.

В 1812 году Михаил Илларионович Кутузов получил орден Святого Георгия 1-й степени, став таким образом первым полным кавалером этой награды, то есть отмеченным всеми четырьмя степенями ордена.

VI. Отвечада кизефксень лангс. (4 б.)

- 1) Кие сёрмадозе «Ёмла партизан» поэмать?
- 2) Кие сёрмадозе «Мордовская свадьба» произведениять?
- 3) Киё сёрмадозе «Кешань приключениянза» повестть?
- 4) Киё сёрмадозе «Варда» легендать?

ОМ №00000529182



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе**

2022/2023 учебный год, 9 класс

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 92 б.*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 7) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 8) текст чёткий и легко читаемый;
- 9) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 7) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 8) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 9) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень.

1. Святой Георгиень орденонц сатомац стакадонга стакаль. 2. Кемокстамдонза меле васенце сята кизо...нь (-не, -тне) нилеце степенць максфоль сембоц 2239 ломаненди, колмоце степенць – 512, омбоцесь – 100 ломаненди, а васенцесь – аныцек 20 ломаненди. 3. Тя – 100 кизонь кувалмоста. 4. Ня... нь (-не, -тне) ётка – П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов. 5. 1812 кизонь Отечестве...ай войнаста, мзярда сембе масторсь кепсесь Наполеонь каршес, васенце степенень Георгиевск... (ой, йй, ай) орден максфоль аныцек 1 ломаненди – Михаил Илларионович Кутузовонди.

**1. Тяштентятнень вастс сёрмадода эрявикс суффикст и орфограммат:
(3 б.)**

- а) -не, -тне, ой, йй, ай;
- б) кафтонзаф согласнайхть.

**2. 5-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость
склоненияснон, падежснон, лувксснон. (32 б.)**

3. Мусть текстста числительнайхнень, сёрмадость валса. (7 б.)

4. Мусть текстста валмельгакснень. Тяштеть. (4 б.)

**II. Ётафтость валмуворкснень рузкс (5 б.). Валмуворкснень эзда
мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (9 б.)**

Тундась мазы панчфса, сёксесь – сёронь таньфса. Тундась козя лямбе шиса, сёксесь – лама кшиса. Кизонь шись тяла трий. Кизонь кучкать илядень зарясь шобдавань зарять мархта васьфни. Цебярь шобдавась нармонень мороса ушеды.



III. Максф валхненди кочкада антоништ. Сёрмадода мархтост валрисьмот (8 б.)

Тяса -

Ичкозе - -

Вяре -

Тячи -

IV. Максф текстть ётафтошь мокшекс. (20 б.)

Александр Васильевич Суворов (1700-1800) во время русско-турецкой войны 1787-1791 гг. одержал ряд блестящих побед над турецкими войсками.

За победы в Италии Суворов был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус, ему были установлены такие же войсковые почести (преклонения перед ним знамён), как и императору России.

А.В. Суворов был уникальным полководцем: он выиграл все сражения, в которых командовал войсками. Он был солдат, любил солдата и делал всё, чтобы его солдат стал победителем. Он любил свою Родину и прославил её во всей Европе своими победами. Он был глубоко верующим человеком, любил людей и умел вдохновить солдат на чудеса храбрости и стойкости.

Пусть жизнь Суворова, его храбрость в бою послужат нам примером в сегодняшней жизни.

V. Отвечада кизефксень лангс. (4 б.)

- 1) Кие сёрмадозе «Эрьмезь» поэмать?
- 2) Кие сёрмадозе «Ушмань Байкась» поэмать?
- 3) Киё сёрмадозе «Пленцта – самолётса» повесть?
- 4) Киё сёрмадозе «Сараклыч» поэмать?

ОМ №00000529182



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 10 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100 б.

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 10) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 11) текст чёткий и легко читаемый;
- 12) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 10) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 11) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 12) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I. Морафтость стихотворения. Тиесть корязонза максф
заданиятнень.**

Эрек цёра

Смузю ломань – эрек цёра,
Эрек цёра – богатырь.
Семботь са...ак (сатомс), мезе ёрат,
Ляйсь аф ляй тейть, вир...сь аф вирь.

Тевса-киса мяльхть тон пет...неть (петемс),
Эрь, а появакшнесть вракт,
Мел...гат эрек цёрат вятнеть, –
Лемце тонь герой аф стак.

Аф юкстави, аф юкстави
Москуть ала вишке бойсь.
Дярай сяськомс кинди сави
Мастор лемста кучф геройсь!

Верти опамф Сталингра...а
Кргапаренц пандыть лефть.
Тонь геройкс луфтанза масторсь,
Аньцек тонь – простой солда...ь (солдат). (И. Чумаков)

1. Тяштентятнень вастс сёрмадода эрявикс орфограммат: (4 б.)

- а) тс, дс.
- б) ь (ляпе тяштения)
- в) кафтонзаф согласнайхть.

**2. 2-це столбикста мусть существительнайхнень, сёрмадость
склоненияснон, падежснон, лувксснон. (24 б.)**



3. Стихотворенияста мусть прилагательнайхень, сёрмадость разрядснон. (4 б.)

4. Мусть стихотворенияста валмельгаксень. (2 б.)

5. Мусть стихотворенияста причастиятнень. (2 б.)

II. Валмуворксень эзда мусть местоимениятнень. Сёрмадость разрядснон. (14 б.). Ётафтость валмуворксень рузкс (6 б.).

Кие кельгсы рана стяманц, сянь аф эвфтьсы тялоть самац.

Цебярь тевть мороса морасазь, да ёфкса азондсазь.

Валмуворкссь – видешись, сон эряви и киндивок аф перяви.

Аф ся азорсь, кона модать ланга якай, а ся, кона тя модать сокай-инзай.

Сире ломанть лангса тят пееде – тонцьке сиредят.

Аф ся тядась, кона шачфтонзе, а ся – кона касфтонзе.

III. Морафтость стихотворениять. Сёрмадость эздонза синонипнень. (7 б.)

Менель тёкшкаста акша локсти валгсь.

Акша локстинясь корхтай Тюштянди:

– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – инязор!

– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – оязор!

Азонтк, тяфта мес, Тюштя, канзедят?

Азонтк, тяфта мес, Тюштя, пичедят?

Ёфтак, мес тяфта валат сельмоветь?

– Вай, да кодане, тейнь аф канзедемс?

Вай, да кодане аф ризнамс тейне?

Сарда шавозень сембе воиннень,

Сарда машфтозень сембе ломаннень,

Ськамон кадовонь кяжи вракнень ёткс.

– Тянкас, оязор, тята пичеде,

Тята канзеде тянкас, Тюштя, тон.

Тя губорть ала ули эшина,

Масторть потмоста сиянь ведь лиси,

Лихтибрють эзда, Тюштя, ведня сяфть.

(М. Моисеев).

IV. Максф текстть ётафтость мокшекс. (17 б.)

Михаил Петрович Девятаев (1917-2002) с первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. находился на передовой.

В июле 1944 г. самолёт опытного лётчика Михаила Петровича Девятаева был сбит за линией фронта немецким истребителем. По приказу командира он выпрыгнул с парашютом и попал в плен. В ноябре был переведен в специальный лагерь для военнопленных, который обслуживал секретную германскую военную базу Пенемюнде. Здесь испытывались новые немецкие ракеты, отсюда в сторону Великобритании стартовали ракеты ФАУ-2. При базе был аэродром, на котором работали пленные. Девятаев заметил, что на поле всегда стоит готовый к взлёту двухмоторный бомбардировщик «Хейнкель-111». Постепенно в голове Михаила сложился план захвата самолёта и побега из плена.

И вот 8 февраля 1945 г., когда весь персонал покинул взлётное поле на обеденный перерыв, десять советских военнопленных, убив охранника, заводят «Хейнкель» и поднимаются в воздух.

На базе возникла паника. В погоню были брошены истребители. Они искали угнанный самолёт вдоль берега и ... не нашли.

Михаил Петрович Девятаев один из тех простых советских воинов, кто на своих плечах вынес все трудности войны и принёс нашей стране Великую Победу.

V. «Варжакстомс» валть эзда арьседа од валхт: 12 существительнай, 3 прилагательнайхть, 5 глаголхт. (20 б.)

ОМ №00000529182



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 11 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100 б.*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 13) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 14) текст чёткий и легко читаемый;
- 15) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 13) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 14) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 15) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I-це заданиясь. Морафтость текстть. Тиесть корязонза максф
заданиятнень.**

1. Июлень пси шиня ээсовецонь грузовиксь вишкста ар...ь (ардомс) ошева. 2. Фургонти озафтольхть пленц сывф сове...кый кемонь лётчикт. 3. Кажнайсь аф фкя лаца повсь фашис...нень (фашист) кяд...с (кядь). 4. Ламотне – праф самолё...та (самолёт). 5. Кинь-бди кядец сотнеф, кинь-бди пряц. 6. Монь ранендаф пил...гозе таргозсь, арась шочка лаца. 7. Аф азовомшка сярядихть пидеф кяд...не (кядь) и шамазе. 8. Ноцкофни токаф лафтузе. 9. Тясот Вандышев и Кравцов ялгане. 10. Мархтост арань содафокс вое...опле...аень пересыльная лагер...са, кона Львовть маласоль. 11. Тя аймакса прафтфоль самолётозе.

1. Тяштентятнень васте сёрмадода эрявикс орфограммат: (10 б.)

- а) дс, тс, дьс;
- б) ь (ляпе тяштентя);
- в) кафтонзаф согласнайхть.

2. Текстста мусть прилагательнайхнень, сёрмадость разрядснон. (6 б.)

3. 2-це валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склоненияснон, падежснон, лувксснон. (12 б.)

4. Текстста мусть местоимениятнень. Сёрмадость разрядснон (5 б.)

5. Сёрмадость текстста лично-притяжательнай суффикс мархта существительнайхнень, няфтесть суффиксть. (8 б.)

6. Сёрмадость текстста валрисьмоть, коса ули сравнения. (1 б.)

II-це заданиясь. Ётафтость валмуворкснень рузкс (9 б.).

Геройть тевоц – подвигсь.

ОМ №00000529182



Тюремась войнаса – смелшить кельги.
 Родинать инкса куломась позорнай эряфта пара.
 Цебярь солдатсь бойса содави.
 Кие Родинанц кельгсы – ся врагть виенц нельгсы.
 Илянди лотка тята шува – тонць эсонза улят!
 Кяжсь мезьсовок аф кяшеви.
 Ляпот кяденза, да оржат кенженза.
 Так тиенде пряцень учакс – врыгз сифтянза.

III. Морафтость. Точкатнень вастс сёрмадость синонимть. (7 б.)

Цебярста – п...
 Вии – т...
 Коламс – л...
 Пичедемс – р...
 Ярхцамс – п...
 Азомс – м...
 Ювадемс – ...

IV. Максф текстть ётафтость мокшекс. (20 б.)

Пётр Алексеевич Романов (1672-1725) – русский царь и император. В истории нашей страны с именем Петра I связаны глубокие преобразования; впечатляющие успехи в хозяйственной и культурной областях; выдающиеся победы русского оружия. В царствование Петра I Россия, благодаря огромным усилиям народа, превратилась в одну из могущественных держав мира, стала империей.

Двадцать лет Пётр I вёл Северную войну за возвращение России берегов Балтийского моря, захваченных Швецией в XVII в. Эта война потребовала максимального напряжения сил – реорганизации армии, создания военного флота и военной промышленности.

Пётр I был патриотом своей Родины. Перед началом Полтавской битвы он обратился к солдатам с сокровенными для него словами: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и Церковь... А о Петре ведайте, что ему жизнь его недорого, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

V. Тиесть тесттнень. (22 б.)

1. Кодама псевдонимом А.В. Рогожиномь?

- а) Рав
- б) Морской
- в) Эркай
- г) Гайни

2. К.Г. Абрамовонь «Эрзянь цёра» произведенияц лемтьф

- а) Ф.В. Сычковонди
- б) С.Д. Эрзянди
- в) М.Е. Евсеевичонди
- г) Н.П. Огаревонди

3. Кодама афкуксонь фамилияц Никул Эркань?

- а) Иркаев
- б) Осипов
- в) Кривошеев
- г) Куторкин

4. Кинь подвигонц няфтезе П.У. Гайни (Поздьяев) «Таня» поэмасонза?

- а) М.П. Девятаевонь
- б) Т. Бибинать
- в) Алёшкань
- г) Архип атянь

5. Ногаецнень каршес мокшэрзянь народть тюремац няфтеви:

- а) Я.Я. Кулдыркаевонь «Эрьмезь» поэмасонза
- б) В.Т. Чукаровонь «Якстерь знамя» поэмасонза
- в) А.В. Рогожиномь «Галё» поэмасонза
- г) А.М. Моронь «Русь» стихотворениясонза

6. Кона писательть псевдонимом Мокшони?

- а) Ф.М. Чесноковонь
- б) А.И. Кочетковонь
- в) А.К. Мартыновонь
- г) М.И. Безбородовонь

7. «Шава колаз» баснять сёрмадьец

- а) К.Г. Абрамов



- б) И.Е. Шумилкин
- в) М.А. Бебан
- г) И.П. Кривошеев

8. «Алёшка» повесть автороц

- а) А. Моро
- б) Н. Эркай
- в) С. Ларионов
- г) И. Антонов

9. Мокшень кяльса сёрмадыхне

- а) А.Д. Куторкин
- б) С.С. Ларионов
- в) Ф.С. Атянин
- г) М.И. Брызгинский

10. Изобразительно-выразительнай средствакс лувовихть:

- а) гиперболась, метафорась, олицетворениясь
- б) пьесась, стихотворениясь, азксь
- в) рассказсь, романць, пьесась, поэмась
- г) баснясь, метафорась, сравнениясь

11. Няфтеть, кона писательсь сёрмадозе алу максф произведениятнень

- | | |
|------------------|--------------------------|
| а) А.Д.Куторкин | А) "Кели Мокша" |
| б) И.М.Девин | Б) "Оцю ки лангса марлю" |
| в) В.К.Радаев | В) "Нардише" |
| г) Т.А.Кирдяшкин | Г) "Сияжар" |

12. Мокшэрзянь литератураса содавикс драматургсь

- а) Т.А.Кирдяшкин,
- б) Л.Ф.Макулов,
- в) А.П.Тяпаев,
- г) В.И.Мишанина.

13. Сёрмадость писательхненди псевдонимснон

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) В.И.Ардеев | А) Морской |
| б) Дмитрий Иванович Малышев | Б) Мокшони |
| в) Артур Матвеевич Осипов | В) Эркай |
| г) Алексей Ильич Кочетков | Г) Моро |
| д) Николай Лазаревич Иркаев | Д) Виард |

14. В.М. Коломасовонь "Лавгинов" романонц жанрац

- а) лирический
- б) фольклорнай
- в) сатирико-юмористический
- г) драматический

15. Кие сёрмадозе «Сембе минь ломаттяма» повестть?

- а) В. Н. Радин
- б) А.Д. Куторкин
- в) С.С. Ларионов
- г) Ф.С. Атянин

ОМ №0000529182



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 7 класс**

*Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 89 баллов*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 16) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 17) текст чёткий и легко читаемый;
- 18) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 16) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 17) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 18) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк текстэнь. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

1. Московонь Кремлянъ весе зал...стэ Георгиевонь лемсэ залось сехте мазый.
2. Георгиевонь лемсэ залось ул...несь теезь–панжозь ванькс Георгий Победоносецэнь лемс.
3. Кие сови сырне–валдосо валозь кенкшканть, сень кол...ни седеезэ гимнань гайтнень эйстэ.
4. Тесэ сумбура ды потмура чистэяк пешксе валдодо секс, мекс ансяк кавто тюст: ашо ды тюжа–сырнень.
5. Ашо... мрамонь стенатне ды колонна..., истят жо скульптура...як; ашот цинкень горельеф..., теке валдо хрусталень люстра...; стенава понгавтнезь ашо кевень ветеса... ниленьгемень вете мраморонь ла..т, косо сёрмадозь ветеса... полконь ды кеветее тёжадо седе ламо ломанень лемт..., конатне казезел...ть Георгиевонь лемсэ вейке ды ламо степенень орденсэ.

1. **Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (7 б.)**
 - а) -тне (-тнэ);
 - б) ь (чевте теште);
 - в) дт; з; т
 - г) кавонзазь валт
2. **5-це валрисьметнестэ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (10 б.)**

ОМ №00000529182



3. 1-це валрисьметнестэ муинк сущствительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (16 б.)

4. 5-це валрисьместэ муинк числительнойтнень сермадозь валсо. (3 б.)

5. 1-це валрисьместэнтэ муинк местоимениянтэ, сёрмадынк разрядонзо (смустенэ). (2 б.)

6. 2-це ды 3-це валрисьметнестэ муинк кавонзазь валтнень. (2 б.)

II. Валмеревкстнень эйстэ муинк глаголтнень. Ютавынк валмеревкстнень рузонь кельс. (11 б.)

1. Ломанень кшисускомось – сэпей.
2. Тевесь а содави – каресь а кодави
3. Сисемсть онкстак – весть керяк.
4. Тонавтнек течи, штобу ванды улемс васенцекс.
5. Цёковось аволь покш, ды вайгелезэ сырнень.

III. Максозь валтнэненъ кочкадо синонимт ды арседе мартост валрисьметь. (4 б.)

Пейдемс, ушодомс.

Синонимтне: _____

Валрисьметне: _____

IV. Максозь валтнэненъ кочкадо антонимт. (9 б.)

Ванькс – _____

Чи – _____

Валске – _____

Теле – _____

Якшамо – _____

Вадря – _____

Покш – _____

Кувака – _____

Чапамо – _____

V. Ютавынк текстэнтэ эрзякс. (20 б.)

Этот святой стал необычайно популярен ещё со времён христианства.

В народной традиции Георгий считается покровителем воинов, земледельцев и скотоводов.

В народной культуре славян называется Егорий Храбрый — защитник скота.

В народном сознании сосуществуют два образа святого: один из них приближён к церковному культу святого Георгия — змееборца и христоробивого воина, другой – к культу скотовода и землепашца, хозяина земли, покровителя скота.

VI. Максодо каршо вал кевкстематнень лангс. (5 б.)

- 1) Кие сёрмадызе «Сельведь-богатырь» ёвксонтэ?
- 2) Кие сёрмадызе «Эрзянь цёра» романонтэ?
- 3) Кие сёрмадызе «Алёна» поэмонтэ?
- 4) Кие сёрмадызе «Архип атянь ёлказо» ёвтнемонтэ?
- 5) Кода ульнестэ лемест, библиянтэ коряс, васень ломантнень?



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе**2022/2023 учебный год, 8 класс***Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 94 баллов***Организатору в аудитории**

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 19) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 20) текст чёткий и легко читаемый;
- 21) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 19) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 20) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 21) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

I. Ловнынк текстэнтъ. Теинк корязонзо максозь заданиятнень.

1. Святой Геогиень орденэсь – Россиянь сехте почётной (мельсваныця) орден. **2.** Сон кемекстазель 1769-це иестэ, ...тобу казямс сеть лома...тнень, конат совав...ть покш путома вое...ой искусствас. **3.** Те казнень максниз... ансяк военной путома...нь ды подвиг...нь кис. **4.** Ды 38 иеть казил...ть ансяк офицер...нь. **5.** 1807 иестэ саезь даволковонь 13-це чистэ Высочайшей Манифес...нть коряс Георгиевской орденэн... казил...ть вишка чин...ньгак – рядовой солда...ньгак». **6.** Кемекстазель тенст Георгиевской крёст.

7. Георгиевской орденэсте, кода Георгиевской крёстосте, путыльть ниле степень. **8.** Васен...кс максневсь 4 степенесь, мейле – 3, седе тов – 2 ды ансяк покш подвигень кисэ – 1 степенесь.

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (10 б.)

- а) -н ;ш; -тс; -це; -ть
- б) ь (чевте теште);
- в) -тне (-тнэ)
- г) кавонзазь -нн, -сс

2. 2-це валрисьметнестэ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (4 б.)**3. 3-це валрисьметнестэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (12 б.)****4. 2-це, 4-це, 5-це, 8-це валрисьметнестэ муинк числительнойтнень, сёрмадынк валсо. (16 б.)**

5. 2-це валрисьместэнтъ муинк местоимениятнень, сёрмадынк разрядост (смустест). (4 б.)

6. 4-це валрисьместэнтъ муинк глаголтнень, сёрмадынк наклонениянтъ, спряжениянтъ, лицантъ, числанта. (6 б.)

II. Валмеревкснэстэ муинк лично-притяжательной суффикстнень марто существительнойтнень, невтинк суффиксэстнень. (13 б.)

Алашантъ ниле пильгензэ, сеяк пракшны.
Вейке пилеванзо сови – омбоцева лиси.
Скалось раужо – ловсозо ашо.
Вейке пильгезэ тесэ – омбоцесь тосо.
Колмо иеть судосонзо карась, нузяксокс кармась.
Бути ламо кшить – ламо сюпавчить.

III. Максозь валтнэнь кочкадо синонимт ды арседе мартост валрисьметь. (4 б.)

якшамо, опаня

Синонимтне: _____

Валрисьметне: _____

IV. Максозь валтнэнь кочкадо антонимт. (4 б.)

Рудазов – _____
Ве – _____
Чокшне – _____
Кизэ – _____

V. Ютавтынк текстэнтъ эрзякс. (17 б.)

Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745-1813) – генерал-фельдмаршал. В 1768 г. Михаил Илларионович был переведен в армию П.А. Румянцева и участвовал во всех сражениях русско-турецкой войны 1768-1774 гг., зарекомендовав себя храбрым и способным офицером. В сражении под Алуштой он был тяжело ранен: пуля попала в левый висок и вышла у правого глаза.

Во время русско-турецкой войны 1778-1791 г. Кутузов командовал корпусом (командовал несколькими дивизиями, с общей численностью до 100 тысяч человек) и в одном из сражений получил

повторное ранение в голову. Пуля прошла практически так же, как при первом ранении. Выздоровление полководца считали чудом.

Свой первый Георгиевский орден 4-й степени Михаил Кутузов получил в 1775 году за храбрость и мужество, проявленное в боях с Турецкими войсками на Крымских берегах.

В 1812 году Михаил Илларионович Кутузов получил орден Святого Георгия 1-й степени, став таким образом первым полным кавалером этой награды, то есть отмеченным всеми четырьмя степенями ордена.

VI. Максодо каршо вал кевкстематнень лангс. (4 б.)

- 1) Кие сёрмадызе «Вишка партизан» поэманть?
- 2) Кие сёрмадызе «Мордовская свадьба» произведениянтъ
- 3) Кие сёрмадызе «Кешань приключениянзо» повестентъ
- 4) Кие сёрмадызе «Варда» легенданть

ОМ №00000529182



**Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 9 класс**

*Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 96
баллов*

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 22) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 23) текст чёткий и легко читаемый;
- 24) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 22) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 23) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 24) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I. Ловнынк текстэнтъ. Теинк корязонзо максозь
заданиятнень.**

1. Святой Георгиень лемсэ орденэ... заслужа... стакадожк стака. 2. Кемекстамодо... мейле васен... сядо иетнестэ ниле... степенес... максозель 2239 ломантненень, колмо... степенсть – 512, омбо...сь – 100 ломан...нень, а васен...сь – ансяк 20 ломан...нень. 3. Те – 100 иень перть. 4. Нетнень ютксо – П.Я. Румянцев, Г.А. Потёмкин, А.В. Суворов. 5. 1812 иестэ Отечественной войнасто, зярдо весе масторось кепедевсь Наполеонь каршо, васен... степенень Георгиевской орденэсь максозель ансяк 1 ломанентень – Михаил Илларионович Кутузовнень.

**1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды
орфограммат: (7 б.)**

- а) -нтъ; -мс; -нзо; - тне
- б) ь (чевте теште);
- в) -це
- г) кавонзазь -нн

**2. 5-це валрисьметнестэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк
склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (32 б.)**

3. Муинк текстстэ числительнойтнень, сёрмадынк валсо. (7 б.)

4. Муик текстстэ валмельгакстнень, сёрмадынк сынст. (4 б.)

ОМ №00000529182



II. Ютавтынк валмеревкстнэнь рузонь кельс. Валмеревкстнэстэ сёрмадынк прилагательнойтнень, сынст разрядост. (14 б.)

Тундось мазый цецясо – сёксесь сюронь тантьсэ.

Тундось сюпав лембе чисэ – сёксесь ламо кшисэ.

Кизэнь чись –теле три.

Кизэнь куншкасо чокшнень зорясь вастови валскень зорянь марто.

Вадря валскесь нармунень моросо ушоды.

III. Максозь валтнэнь кочкадо антонимт, сёрмадодо мартост валрисьметь. (8 б.)

Тесэ –

Васоло –

Вере –

Течи –

IV. Ютавтынк текстэнь эрзякс. (20 б.)

Александр Васильевич Суворов (1700-1800) во время русско-турецкой войны 1787-1791 гг. одержал ряд блестящих побед над турецкими войсками.

За победы в Италии Суворов был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус, ему были установлены такие же войсковые почести (преклонения перед ним знамён), как и императору России.

А.В. Суворов был уникальным полководцем: он выиграл все сражения, в которых командовал войсками. Он был солдат, любил солдата и делал всё, чтобы его солдат стал победителем. Он любил свою Родину и прославил её во всей Европе своими победами. Он был глубоко верующим человеком, любил людей и умел вдохновить солдат на чудеса храбрости и стойкости.

Пусть жизнь Суворова, его храбрость в бою послужат нам примером в сегодняшней жизни.

V. Максодо каршо вал кевкстнематнень лангс. (4 б.)

1. Кие сёрмадызе «Эрьмезь» поэмать?
2. Кие сёрмадызе «Ушмань байка» поэмать?
3. Кие сёрмадызе «Пленстэ – самолётсо» повестень?
4. Кие сёрмадызе «Сараклыч» поэмать?

ОМ №00000529182



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады
школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской
литературе
2022/2023 учебный год, 10 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100
баллов

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 25) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 26) текст чёткий и легко читаемый;
- 27) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 25) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 26) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 27) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I. Ловнынк валморонтъ. Теинк корязонзо максозь
заданиятнень.**

Виев цёра.

Превей ломань – виев цёра,
Виев ...ёра – богатырь.
Весе тейсак, мезе арсят,
Соват лейс ды соват вир...с.

Тевсэ-киэ мельть кенар...нить,
Ну, а появакшность ят...
Мельгат виев ...ёрат ветнить, –
Леметь тонь герой а стяк.

А стувтови, а стувтови
Москов ало вишка бойсь.
Кие изнятанзат тон...
Мастор лем... кучозень герой!

Верьсэ валнозь Сталинградосо
Кирьгапаренть пексты... левенть.
Тонь геройке ловтанзат масторсь,
Ансяк тонь –простой солдат!

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды
орфограммат: (7 б.)
- а) -дт; -т; т; -стэ; -ть
 - б) ь (чевте теште);
 - в) кавонзазь валт

ОМ №00000529182



2. 2-це столбикстэ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (24 б.)

3. Валморостонтэ муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост. (4 б.)

4. Валморостонтэ муинк валмельгакстнэнь. (2 б.)

5. Валморостонтэ муинк причастиятнень. (2 б.)

II. Валмеревкснэстэ муинк местоимениятнень, сёрмадынк разрядтнэнь, ютавтынк валмеревкстнэнь рузонь кельс. (20 б.)

Кие вечксы рана стямонтэ, сень а тандавтсы телень самонтэ.
Вадра теудентэ моросо морыть ды ёвкссо ёвтнить.
Валмеревксэсь – видечись, сон эряви ды киненьгак а керяви.
А се азорось, кона модантэ ланга яки, а се, кона те модантэ соки-изы.
Сыре ломанентэ лангсо иля пееде, тонсь сыредят.
А се авась кие чачтынзеть, а се конась кастынзеть.

III. Валморостонтэ муинк синонимтнень ды сёрмадынк сынст. (7 б.)

Менель эхштэ ашо локсей валгсь
Ашо локсеесь корты Тюштянень
– Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – инязор!
Вай, Тюштя, Тюштя! Тюштя – ветязор!
Ёвтэк, мейсь истя, Тюштя, ризнат тон?
Ёвтэк, мейсь истя, Тюштя, мелявтат?
Басяк, мейсь истя валат сельведеть?
– Вай, да кода тень а ризнэмс?
Вай, кода тень аволь мелявтомс?
Сарда чавинзе весе воинынь
Сарда маштынзе весе ломанинь
Ськамон кадовинь кежей врагтнень юткс.
– Тенсэ, инязор, иля тон ризнэ,
Иля мелявто тенсэ, Тюштя, тон.
Те губорькс ало ули лисьмапря
Масторонтэ потсто сиянь ведь лиси.
Ведьпрянтэ эйстэ тон, Тюштя, ведне сайтэ.

IV. Ютавтынк текстэнтэ эрзянь кельс. (17 б.)

Михаил Петрович Девятаев (1917-2002) с первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. находился на передовой.

В июле 1944 г. самолёт опытного лётчика Михаила Петровича Девятаева был сбит за линией фронта немецким истребителем. По приказу командира он выпрыгнул с парашютом и попал в плен. В ноябре был переведен в специальный лагерь для военнопленных, который обслуживал секретную германскую военную базу Пенемюнде. Здесь испытывались новые немецкие ракеты, отсюда в сторону Великобритании стартовали ракеты ФАУ-2. При базе был аэродром, на котором работали пленные. Девятаев заметил, что на поле всегда стоит готовый к взлёту двухмоторный бомбардировщик «Хейнкель-111». Постепенно в голове Михаила сложился план захвата самолёта и побега из плена.

И вот 8 февраля 1945 г., когда весь персонал покинул взлётное поле на обеденный перерыв, десять советских военнопленных, убив охранника, заводят «Хейнкель» и поднимаются в воздух.

На базе возникла паника. В погоню были брошены истребители. Они искали угнанный самолёт вдоль берега и ... не нашли.

Михаил Петрович Девятаев один из тех простых советских воинов, кто на своих плечах вынес все трудности войны и принёс нашей стране Великую Победу.

V. «Талнозевемс» валонтэ эйстэ арседе од валт:
9 существительнойтэ, 1 прилагательной, 2 местоимениятэ, 5 глаголтэ.
(17 б.)



Задания на муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе**2022/2023 учебный год, 11 класс**

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 100
баллов

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 28) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 29) текст чёткий и легко читаемый;
- 30) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 28) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 29) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 30) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

**I. Ловнынк валморонтъ. Теинк корязонзо максозъ
заданиятнень.**

1. Мед...ковонь пси чистэ эсэсовецэнь грузовикесь бойкасто ар...ь ошка...ь.
2. Фургонсо озадолъ... пленс саезь советской кемень лётчикт. 3. Эрвасэ эсензэ коряс понгсь фашист...нэнь кедьс. 4. Ламотне – правтозь самолё...то. 5. Кинь-бути кедезэ тапардазь, кинь-бути прязо. 6. Монь ранязь пильгем таргойзь, теевсь чочко ладсо. 7. А ёвтави кода сэредить пицезь кединь ды чамам. 8. Ноцковтни токазь лавтовось. 9. Тесэть Вандышев ды Кравцов ялга.... 10. Мартост теевинь содавиксэкс вое...опле...оень пересыльной лагерьсэ, кона маласоль Львовонтъ вак...о.
11. Те таркасо правтозель самолетом.

1. Тештетнень таркас сёрмадодо эрявикс суффикст ды орфограммат: (9 б.)

- а) -дс; -нт; -т; -ть; -ст; -тне
- б) ь (чевте теште);
- в) кавонзазь -нн-, -сс

2. Муинк прилагательнойтнень, сёрмадынк разрядост (невтемаст). (6 б.)**3. 2-це валрисьместэнтъ муинк существительнойтнень, сёрмадынк склоненияст (невтемаст), падежест, числаст. (12 б.)****4. Муинк местоимениятнень, сёрмадынк сынст, сёрмадынк разрядост. (5 б.)**

5. Текстстэ муинк лично-притяжательнойть суффикстнэнь марто существительнойтнень, сёрмадынк сынст, невтинк суффикстнэнь. (8 б.)

6. Сёрмадынк текстстэ валрисьменьть, косо ули сравнения. (1 б.)

II. Ютавтынк валрисьметнень рузонь кельс. (9 б.)

Героень тевесь – подвигесь.

Тюремась войнасо – смелчи вечки.

Родинанть (чачома Маторонть) кисэ куломась виськс эрямодо паро.

Вадря солдатось бойсэ содави.

Кие чачома Маторонть вечксы – ятонть виензэ нельгсы.

Иля чуво лияне латко –тонсь эйзэнзэ понгат.

Кежесь меснеяк а кекшеви.

Чевтетть кедензэ, да пштитть кенжензэ.

Иля тее прясот ревекс – верьгиз сэвтянзат.

III. Ловнынк. Точкатнень таркас сёрмадынк синонимтнень. (7 б.)

Вадрясто – п...

Виев – т...

Коламс – л...

Пшкадемс – р...

Ярсамс – п...

Ёвтамс – м...

Ризнэмс – м...

IV. Ютавтынк тексэнтэ эрзякс. (21 б.)

Пётр Алексеевич Романов (1672-1725) – русский царь и император. В истории нашей страны с именем Петра I связаны глубокие преобразования; впечатляющие успехи в хозяйственной и культурной областях; выдающиеся победы русского оружия. В царствование Петра I Россия, благодаря огромным усилиям народа, превратилась в одну из могущественных держав мира, стала империей.

Двадцать лет Пётр I вёл Северную войну за возвращение России берегов Балтийского моря, захваченных Швецией в XVII в. Эта война потребовала максимального напряжения сил – реорганизации армии, создания военного флота и военной промышленности.

Пётр I был патриотом своей Родины. Перед началом Полтавской битвы он обратился к солдатам с сокровенными для него словами: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и Церковь... А о Петре ведайте, что ему жизнь его недорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

V. Теинк тесттнэнтэ. (22 б.)

1. Кодамо А.В. Рогожинэнь псевдонимез?

а) Рав

б) Морской

в) Эркай

г) Гайни

2. Кинь лемс сермадозель К.Г. Абрамовонь «Эрзянь цёра» произведениясь?

а) Ф.В. Сычковонь

б) С.Д. Эрзянь

в) М.Е. Евсеевонь

г) Н.П. Огаревонь

3. Кодамо Никул Эркаень алкуксонь фамилиязо?

а) Иркаев

б) Осипов

в) Кривошеев

г) Куторкин

4. Кинь подвигезэ невтизе П.У. Гайни (Поздеев) «Таня» поэмасонзо?

а) М.П. Девятаевонь

б) Т. Бибинань

в) Алёшкань

в) Архип атянь

5. Ногаецтнэнь каршо мокшэрзянь народонтэ тюремась невтеви:

а) Я.Я. Кулдыркаевонь «Эрьмезь» поэмасонзо

б) В.Т. Чукаровонь «Якстере знамя» поэмасонзо

в) А.В. Рогожинэнь «Галё» поэмасонзо

г) А.М. Моронь «Русь» стихотворениясонзо



6. Кона писателенть псевдонимезэ Мокшони?

- а) Ф.М. Чесноковонь
- б) А.И. Кочетковонь
- в) А.К. Мартыновонь
- г) М.И. Безбородовонь

7. «Чаво колоз» баснянь сёрмадызе

- а) К.Г. Абрамов
- б) И.Е. Шумилкин
- в) М.А. Бебан
- г) И.П. Кривошеев

8. «Алёшка» повестень авторось

- а) А. Моро
- б) Н. Эркай
- в) С. Ларионов
- г) И. Антонов

9. Эрзянь кельсэ сёрмадытятне

- а) А.Д. Куторкин
- б) С.С. Ларионов
- в) Ф.С. Атянин
- г) М.И. Брыжинский

10. Изобразительно-выразительной средствакс лововить:

- а) гиперболась, метафорась, олицетворениясь
- б) пьесась, стихотворениясь, ёвксось
- в) ёвтнемась, романось, пьесась, поэмась
- г) баснясь, метафорась, сравнениясь

11. Невтинк, конат писателтне сёрмадызь ало максозь произведениятнень

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| а) А.Д.Куторкин | А) "Келей Мокша" |
| б) И.М.Девин | Б) "Покш ки лангсо умарина" |
| в) В.К.Радаев | В) "Нардикше" |
| г) Т.А.Кирдяшкин | Г) "Сияжар" |

12. Мокшэрзянь литературасо содавикс драматургось

- а) Т.А.Кирдяшкин
- б) Л.Ф.Макулов
- в) А.П.Тяпаев
- г) В.И.Мишанина.

13. Невтинк писателтнень псевдонимест

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) В.И.Ардеев | А) Морской |
| б) Дмитрий Иванович Малышев | Б) Мокшони |
| в) Артур Матвеевич Осипов | В) Эркай |
| г) Алексей Ильич Кочетков | Г) Моро |
| д) Николай Лазаревич Иркаев | Д) Виард |

14. В. М. Коломасовонь "Лавгинов" романонть жанранзо

- а) лирической
- б) фольклорной
- в) сатирико-юмористической
- г) драматической

15. Кие сермадызе «Весё минь ломантяно» повестень?

- а) В.Н. Радин
- б) А.Д. Куторкин
- в) С.С. Ларионов
- г) Ф.С. Атянин

ОМ №0000529182



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
2022/2023 учебный год. 7 класс

Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 31) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 32) текст чёткий и легко читаемый;
- 33) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 31) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 32) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 33) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

- Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.
- (1)Тӗпчевӗҫӗсенчен нумайӑшӗ пирӗн халӑхӑн юрӑ-кӗвӗ ӳнерӗ вӑйлӑ аталаннине палӑртасӗҫ. (2)Вӗсем ҫырсӑ илӗ вуншар пин чӑваш юрри ку таранчченех упранса юлӑ. (3)Ӗлӗк кашни чӑваш ҫынни юрлама, юрӑ кӗвӗлеме, ташлама пӗлӗ. (4)Ачасем те вылянӑ чухне юрӑсем юрланӑ.
- (5)Ҫакна та каласа хӑвармалла: вырӑсла «играть на музыкальных инструментах» тетпӗр пулсан чӑвашла вара «вылять» сӑмахна усӑ курмастпӑр, «...» тетпӗр. (6)Чӑвашсен шухӑшӗ-кӑмӑлӗпе, музыка инструменчӗ вылямалли япала е тетте мар, ҫын ҫынпа е музыкапа, е ҫут ҫанталӑкпа, е Турӑпа хутиӑнмалли мел иутланать. (Е. Енька.)
1. Текстран мӑшӑр сӑмахсене ҫырсӑ илӗр, пулӑвне ӑнлантарӑр.
 2. Япала ячӗ ҫумне -ла (-ле) аффикс хушӑнса пулӑ глаголсене пуҫламӑш формӑна лартса ҫырсӑ илӗр.
 3. 5-мӗш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне мӗнле сӑмах ҫырмалла?
 4. Текстра валесӗ ҫисеп ятне (ячӗсене) ҫырсӑ илӗр.
 5. Логогриф тупсӑмне пӗлӗр.
Ӗшенсесӗҫ, ывӑнсан
Ман ҫине ларса канасӗҫ.
Сас палли хыҫа хушсан
Ачасем манпа вылясӗҫ.
 6. Ваттисен сӑмахӗсене вӗҫлӗр.
Алӑра ӗҫ пултӑр,
Асти епле,
Виҫсӗри ывӑл ача ашишӗне пулайшӑр,
Ӗҫрен ан хӑра,
Вӗренни – ҫутӑ,
 7. Турӑсене, паттӑрсене, ҫӑр-шыва, ӗҫсемпе пулӑмсене мухтаса калакан сӑва мӗнле жанрпа палӑртасӗҫ?
 8. Мӗн вӑл пролог?



9. „Ҷапла Ҷав, ачам, ёслесе Ҷисен Ҷакър та тутлă, тӑрансан пыл та йӱҫе“ йӱркесем хӑш произведенире тӑл пулаҫҫе? Авторӑн ятне, ашшӑ ятне, хушаматне ҫырӑр.

10. „Кам вӑл мухтавлӑ ентеш?“ темӑна уҫса парса калӑпӑшӑпе пысӑках мар хайлав ҫырӑр.

ОМ №00000529182



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
2022/2023 учебный год. 8 класс

Время проведения – 120 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 34) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 35) текст чёткий и легко читаемый;
- 36) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 34) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 35) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 36) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

(1) *Ученӑйсем палӑртнӑ тӑрӑх, Атал тӑрӑхенчи ытти халӑхсемпе танлаштарсан пирӗн музыка инструменчӗсем ытларах (вӗсен шучӗ 50 ытла) пулнӑ. (2) Чылай чухне чӑвашсем харӑсах темиҫен тӗрлӗ музыка инструменчӗ каласа кӗвӗ кӑларнӑ.*

(3) *XIX ӗмӗрте Мускавпа Санкт-Петербурҗри лавкасенче чӑваш ӑстисем тунӑ музыка инструменчӗсене ют ҫӗр-шывсенчи паллӑ фирмӑсен таварӗсемпе танах сутнӑ.*

(5) *Ӑстасем музыка инструменчӗсене йывӑҫран, йывӑҫ хуппинчен, металран, шӑмӑран, тӑмран, тир ҫӑрантан, хур тӗкӗнчен, тӗрлӗ ӱсен-тӑрантан тунӑ. (Е. Енька.)*

1. Чӑваш халӑх музыка инструменчӗсен ячӗсене 10-ран кая мар ҫырӑр.

2. 1-мӗш предложенире скобкара ҫырса панӑ хисеп ятне ҫамахпа ҫырӑр.

3. 5-мӗш предложени мӗнпе кӑткӑсланнӑ? Чарӑну палли лартас уйрӑмлӑхсене ӑнлантарӑр

4. Текстра орфографи йӑнӑшӗ тупӑр, мӗншӗн йӑнӑш пулнине ӑнлантарӑр.

5. 3-мӗш предложенирен чи вӑрам ят ҫамах майлашӑвӗ ҫырса илӗр.

6. Ваттисен ҫамахӗсен пуҫламӑшне ҫырӑр.

..., тупсан – упра.

..., хӑвӑнах ӗсмелле пулӗ.

..., виҫҫӗри хӗр ача амӑшине пулайштар.

..., ху та ватӑ пулӑн.

... тымарсӑр йывӑҫ пекех.

7. Ытарлӑ пӗлтерӗшлӗ вӗрентсе каланӑ кӗске калава мӗн теҫҫӗ?

8. Логогриф тупӑмне пӗлӗр.

Манпала доска ҫине

Ачасем ялан ҫыраҫҫӗ.

Сас палли хушсан хыҫне

Вӑрманта мана шыраҫҫӗ.



9. „Акӑ мӑн иккен чи пысӑк инкек. Юлхав ухмахран начар, тӑмсайран япӑх“ йӑркесем хӑш произведенире тӑл пуласӑӑ? Авторӑн ятне, ашшӑ ятне, хушаматне ӑырӑр.

10. „Кам вӑл мухтавлӑ ентеш?“ темӑна уӑса парса калӑпӑшӑпе пысӑках мар хайлав ӑырӑр.

ОМ №00000529182



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
2022/2023 учебный год. 9 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 37) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 38) текст чёткий и легко читаемый;
- 39) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 37) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 38) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 39) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

(1)Чӑвашсем музыка инструменчӗсене 4 ушкӑна пайлама пулатӑ: хӗлхӗхлесе, вӗрсе каламаллесе, ҫапса каламаллесе тата хӑй тӗллӗн янӑраканлесе.

(2)Чӑвашсем ытларах купӑс (3)Ун ҫинчен ҫапла тупмалли юмах пур: «Чунӗ пур, юнӗ ҫук». (4)Пӗр уяв та купӑсҫӑсемсӗр иртмен. (5)Кашни ялта тенӗ пекх купӑс тӑвакан ӑстаҫсем пулӑ.

(6)Чӑвашсем шӑпӑр калама пӗлекен ҫынсене уйрӑмах хисепленӗ. (7)Ун пек ҫынсене асамҫсем вырӑннех хунӑ, вӗсем шӑпӑр сассипе ҫынсене пӑхӑнтарма пултараҫҫӗ тесе шутланӑ.

(8)Ачасем вара час-часах тӗрлӗ ӗсен-тӑранран, кураҫран, хӑма татӑкӗсенчен музыка инструменчӗсем ӑсталанӑ, вӗсемпе кӗвӗ-ҫемӗ каланӑ. (Е. Енька.)

1. Текстра ҫамахсенче мӗнле палӑрту аффиксӗ тӗл пулатӑ? Палӑрту аффиксӗ пур ҫамахсене ҫырса илӗр.

2. 2-мӗш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне мӗнле ҫамах ҫырмалла?

3. Текстран япала ячӗ ҫумне аффикс хушӑнса пулӑ япала ячӗсене ҫырса илӗр. Ҫав аффиксӑн ҫемсе варианчӗ хушӑнса пулӑ тӗслӗх ҫырӑр.

4. Хӑш предложенире пӗр йышши членсен ярамӗсем тӗл пулаҫҫӗ? Предложенирен ярамсене пӗр йышши членсене кӑтартса ҫырса илӗр.

5. Уяв ҫамах пулавне ӑнлантарӑр.

6. Ваттисен ҫамахӗсене вӗслӗр.

Амӑшӗ йӑрӑ пулма вӗрентет,

Хӗвел айӗнче ӑшӑ,

Ача-пӑчана мул париччен

Ашиӗ-амӑшне йӗртекен

Ашиӗ-амӑшӗн пиллӗхӗ вутра та ҫунмасть....

7. Мӗн вӑл юптару?

8. Логогриф тупсамне пӗлӗр.

Савӑт-сапа ячӗ эп,

Ман ятӑмран хыҫалтан

Пӗр сас палли кӑларсан



Мён тёслине пёлтерем.

9. „Пёрре улталан, иккё улталан, виçсёмёшёнче ларса йёрен“
йёркесем хаш произведенире тёл пулаçсё? Авторён ятне, ашшё ятне,
хушаматне ҫырӑр.

10. „Кам вӑл мухтавӑ ентен?“ темӑна уҫса парса калӑпӑшӗпе
пысӑках мар хайлав ҫырӑр.

ОМ №00000529182



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
2022/2023 учебный год. 10 класс

Время проведения – 180 минут Максимальный балл – 50

Текста вулăр та ёссене тăвăр.

(1)Авал сынсем сұтсанталăка сывăх пулнă, саванна ытларах сұтсанталăкри сасăсене – сұлăсем чаштартатнине, шыв шăнкăртатнине, кайăксен сассине, йывăç урапасем чĕриклетнине, лаша сывланине тата ытти сасăсене илтнĕ. (2)Çак сасăсем хушинче юрă кĕвви, купăс сасси чăн-чăн асамлăх пек туйăннă.

(3)Авал пĕр палă ёç те, уяв та юрă-кĕвĕсĕр иртмен. (4)Каши уявăн, йăла-йĕркен хайĕн кĕвви пулнă. (А. Артемьев.)

1. Текстран мăшăр сăмахсене сырсă илĕр, пулăвне аңлантарăр.

2. Пĕрремĕш предложенири хутсăр предложенисен никĕсĕсене (подлежащие сказуемăйне) сырсă тухăр.

3. Текстра орфографи йăнăшĕ тупăр, мĕншĕн йăнăш пулнине аңлантарăр.

4. Текстран евĕрлев сăмахĕнчен пулнă миçе сăмах тупрăр? Шутне кăтартар, сăмахĕсене сырсă тухăр.

5. Текстран палă местоимени сырсă илĕр.

6. Ваттисен сăмахĕсене вĕслĕр.

Ыр лашиана – пĕр пушă,

Сахал калаç та

Вутран шыв пек хăра,

Чăвашăн – чăкăт,

Паян тумалли ёçе

7. Мĕн вăл тĕрленчĕк?

8. Логотиф тупсăмне пĕлĕр.

Эпĕ шывран сивĕне

Шăнса-хытса пулатăн.

Ман ят вĕçне „а“ хушсан

Эп инструмент пулатăн.

9. Ёлĕкех ваттисем: “ Кил-йышина пĕрле пулсан сес ай-чик лăпка пулат, “ – тесе ахальтен каламан-ске. Чăнах, кил-йышира тату пурăннине ним те ситмест иккен йĕркесем хăш производенире тĕл пулаççĕ? Авторĕн ятне, ашшĕ ятне, хушаматне сырăр.

10. „Кам вăл мухтавлă ентеш?“ темăна уçса парса калăпăшĕне пысăках мар хайлав сырăр.

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 40) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 41) текст чёткий и легко читаемый;
- 42) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 40) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 41) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 42) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.



Задания для муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе.
2022/2023 учебный год. 11 класс

Время проведения – 180 минут
Максимальный балл – 50

Организатору в аудитории

Для эксперсс-проверки качества печати комплекта убедитесь, что на данном листе:

- 43) печать выполнено равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 44) текст чёткий и легко читаемый;
- 45) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

Участнику олимпиады

Убедитесь в целостности комплекта:

- 43) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и номер ОМ на листах с ОМ;
- 44) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и номер ОМ Вашего комплекта;
- 45) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект.

Текста вулӑр та ӗссене тӑвӑр.

(1)Хальхи вӑхӑтри Европа музыки 7 пусӑмран тӑракан сасӑ речӗ синче никӗсленӗ. (2)Анчах халӑх кӗввисенчен чылайӑшӗнче, ҫав шутра чӑваш кӗввинче те, авалхи пентатоника йӗркипе, урӑхла каласан, 5 сасӑран тӑракан сасӑ речӗпе, усӑ кураҫҫӗ. (3)Ҫав сасӑсем хальхи фортепьянӑн хура клавишӗсемпе пӗр килеҫҫӗ.

(4)Пентатоника йӗрки чӑвашсемпе Атӑл тӑрӑхӗнчи ытти халӑхсен те – ..., ..., ..., удмуртсен, ..., ..., ҫавӑн пекех монголсен, индиецсен, яппунсен, венгрсен кӗвви-ҫемминче пур.

(5)Кӗвӗре 7 нотӑна мар, 5 нотӑна усӑ курни пентатоника кӗвви япӑххине пӗлтермест. (6)Сӑмахран, вырӑс алфавитӗнче 38 сас палли, чӑваш алфавитӗнче вара 37 сас палли. (7)Сас палли шучӗ тӗрлӗрен пулни пӗр алфавишчӗ лайӑхрах, теҫке япӑхрах пулнине кӑтартмасть. (Е. Енькка.)

1. 4-мӗш предложенире нумай пӑнчӑ вырӑнне кирлӗ сӑмахсем ҫырӑр.

2. Текстри хисеп ячӗсене сӑмахпа ҫырӑр, мӗншӗн апла ҫырнине ӑнлантарӑр.

3. Текстра кӗртӗм сӑмахсене тупӑр, вӗсемпе ҫыхӑннӑ чарӑну палли лартас уйрӑмлаӑхсене ӑнлантарӑр.

4. Текстран танлаштару форминчи паллӑ ячӗсене ҫырса илӗр.

5. 5-мӗш предложени хутлӗ е хутсӑр пулнине калӑр, тӗсне палӑртӑр, тӗп членӗсене аялтан туртса паллӑ тӑвӑр.

6. Ватисен сӑмахӗсене вӗҫлӗр.

Аҫта кӑна ан ҫит,

Пур чух – пылла,

Ват ҫын –

Ватӑ ҫынна сӑмахпа

Пур чух – пӗрле,

7. Мӗн вӑл плагиат?

8. Логогриф тупсӑмне пӗлӗр.

Вӗлтӗр-вӗлтӗр эп вӗҫетӗп,

Уйсене витсе хуратӑп.



*Сас палли хушсан хыса –
Уяера эпё янратай.*

9. „Тавал чарансассан хамартан хамар кулатпяр. Аптараня кывакал кутан чамна тет“ йеркесем хаш произведенире тел пулаççе? Авторен ятне, ашше ятне, хушаматне сырар.

10. „Кам вал мухавла ентеш?“ темана уса парса калапашеппе пысаках мар хайлав сырар.

ОМ №00000529182

